Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**пм.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

**Техническое обслуживание автомобильного транспорта**

Учебно-методическое пособие по выполнению

Самостоятельной работы для студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Екатеринбург

 2014

Задания для самостоятельных работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», базовой подготовки, программы МДК 01.02. «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Кордюковот «10» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников«20» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Кордюков С.Ю.**  преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

### Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей раскрывают у студентов формирование системы знаний, практических умений и объяснения уровня образованности и уровня подготовки студентов по специальности 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и умений .

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий.

 Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

 Изучение материала ведется в логической последовательности. В каждой теме четко уясняется задание для самостоятельной работы: повторение ранее изученного материала; составление таблиц, логических схем; изучение терминологии; составление конспектов, тезисов; выполнение докладов и рефератов; более глубокое усвоение изучаемого материала и его применение на практике; развитие творческих способностей; а также совершенствование знаний, умений и навыков.

 Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; может проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

 **Виды самостоятельной работы**

 **МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п.п** | **Наименование разделов и тем** | **Внеаудиторная самостоятельная работа** |
| **1** | **Тема 1.1.** Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ. | Подготовка сообщений на темы: «Причины изменения технического состояния автомобиля», «Задачи технической диагностики при ТО и ТР».Подготовка таблиц, карт, чертежей, схем: «Регламентируемые значения тормозного пути и установившегося замедления |
| **2** | **Тема 1.2.** Технологическое

|  |
| --- |
| диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонт автомобилей.  |

 | Подготовка сообщения на тему: «Использование инноваций в диагностировании автомобилей».Подготовка таблицы на тему: «Параметры технического состояния автомобиля, и используемых технических средств».Подготовка презентации на тему: «Средства механизации и автоматизации современных АТП» |
| **3** |  **Тема 1.3.** Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. | Подготовка сообщений на темы: «Порядок проведения контрольного осмотра двигателя», «ТБ при выполнении ТО и ТР системы питания двигателя, работающего на газовом топливе», «ТБ при работе с ядовито- техническими жидкостями», «Проверка и регулировка ТНВД , снятого с автомобиля»Подготовка таблиц, карт, чертежей, схем: «Расположение шатунов коленчатого вала ЗИЛ-130», «Значение тепловых зазоров в клапанных механизмах различных автомобилей», «Различные конструкции приводов ГРМ», «Регулировка тепловых зазоров ГРМ переднеприводных автомобилей», «Схема прибора для проверки технического состояния двигателя по утечке сжатого воздуха», «Установка для проверки и регулировки уровня топлива в поплавковой камере», «Проверка герметичности системы питания воздухом ДВС автомобилей КамАЗ», «Управление работой дизеля с помощью ЭБУ» .Подготовка презентаций на темы: «Оборудование, применяемое при проверке технического состояния КШМ и ГРМ», «Порядок измерения диаметра гильзы цилиндра двигателя», «Расположение замков поршневых колец на различных маслосъемных кольцах», «Подбор, притирка и установка клапанов». |
| **4** | Организация хранения подвижного состава и производственных запасов. | Подготовка сообщения на тему: «Организация складского хозяйства в АТП» |

**Порядок выполнения работы над сообщением, опорным конспектом**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

 **Требования к работе:**

- Работа выполняется рукописно в рабочей тетради грамотно, с соблюдением культуры изложения материала.

**Форма и метод контроля:** на уроке проводится дискуссия по вопросам опорного конспекта, преподавателем проверяется рабочая тетрадь студента.

**Критерии оценки:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* обоснованность и четкость изложения;
* оформление конспекта в соответствии с требованиями
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Порядок выполнения работы над презентацией**

Слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления.

**Требования к работе:**

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах.

**1 стратегия**

* объем текста на слайде – не больше 7 строк;
* маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
* отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
* значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

**2 стратегия**

* выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
* использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться  в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

**Форма и метод контроля:**защита студентом презентации..

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Содержание оценки |
| 1. Содержательный критерий | правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет |
| 2. Логический критерий | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность |
| 3. Речевой критерий  | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр. |
| 4. Психологический критерий | взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания |
| 5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации | соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации |

**Информационное обеспечение обучения**

 **Основные источники**

 **Для преподавателей**

* 1. И.С. Туревский Техническое обслуживание автомобилей М.ИД «Форум» - ИНФРА –М 2009

2.Положение о производственной практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 21.07.99 №1991; Сборник нормативных правовых документов под ред. Анисимова П.Ф., 2002 г.)

1. А.П. Пехальский, устройство автомобилей, М.: «Академия», 2008
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2009
3. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, М., Академия, 2007 г.
4. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие для СПО.М.: Форум: Инфра –М, 2003
5. А.Г. Пузанков Автомобили: устройство и техническое обслуживание. – М.: «Академия», 2009.
6. В.К. Варламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя. – Москва.: «академия», 2010.

**Для студентов**

1. Учебник под редакцией Власова, Москва 2007

2. Локшин Е.С. Эксплуатация и ТО автомобилей и тракторов – М Мастерство, 2002

 3. Газарян Л.А. Техническое обслуживание автомобилей М.: Третий Рим,, 2000

1. Кириченко Н,Б, Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум для СПО.М.: Академия, 2009
2. Стуканов В.А. Автомобильные Эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум. М.: Форум: Инфра – М, 2010
3. А.П. Пехальский, И.А. Пехальский Устройство автомобилей. – Москва.: «Академия», 2008.

 **Дополнительные источники**

 **Для преподавателей**

1. Левковец П.Р. Качество ремонта и ТО автомобилей в АТП – К: Техника 1990
2. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт авто –М Высшая школа, 1990
3. Государственный стандарт ГОСТ Р 51709 -2001
4. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств» от 23.09.2009 г.
5. Технический регламент «О требовании к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту» с изменениями от 21.04.2010г.

**Для студентов**

1. Дюмин Н.Е., Трегуб Г,Г. Ремонт автомобилей. \_ М.: Транспорт, 1995
2. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2009
3. Ю.П. Чижков, С.В. Акимов Электрооборудование автомобилей. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
4. Интернет сайты: www. lavtorem. Ru

 www. Technosouz.ru

 www. 32auto.ru

 www. avtoshyna.info

[www.89261721647.ru](http://www.89261721647.ru/)

 www. Fvtoknigka.ru